أنا أستطيع

س: أين وقف المعلم؟

ج : في فناء المدرسة

س: لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

ج : ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ

س: مَن التلميذ الذي اختاره المعلم ؟

ج : التلميذ آدم

س: ماذا قال آدم للمعلم ؟

ج : أعتذر منك يا معلمي لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة

س: ماذا قال المعلم لآدم ؟

ج : أنتَ نشيط وماهر يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز، كن واثقًا

س: ما الذي رآه آدم ؟

ج : صديقه زين يحرز هدفًا في السلة

1

أنا أستطيع

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س: لماذا تحمس آدم وقال لنفسه: أنا أستطيع سأحاول؟

ج: لأنه رأى صديقه زين يحرز هدفًا في السلة بالرغم من إعاقته فلم تمنعه تلك الإعاقة عن تحديد هدفه وتحقيقه

الدروس المستفادة وبعض القيم المستخلصة:

- الثقة بالنفس
- التشجيع والكلمة الطيبة
- لا يوجد مستحيل أمام الإصرار والعزيمة والثقة بالنفس
- عدم اليأس
- تقبل الآخرين من الأشخاص ذوي الإعاقة
- تحديد الهدف والإيمان به والسعى لتحقيقه من أسباب النجاح

أنا أستطيع

امال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

معناها	الكلمة
ساحة	فناء
مكان الدرس والعلم	المدَرسة
جماعة من الناس يمارسون عملًا مشتركًا أو نشاطًا معينًا	فريق
يسجل	يحرز
خفيف الحركة ماهر	نشيط
متفوق - بارع - مجيد)	ماهر





اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	مضادها
نشيط	كسول
ماهر	فاشل

المفرد	الجمع
المدرسة	المدارس
المعلم	المعلمون


أنا أستطيع
اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات
معلمون
فتاء
المدرسة
فصول
تلاميذ
مدرب
لاعبون
فريقا
مشجعون
خطة
5

أنا أستطيع

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

فِنَاءِ : فِـ / ـنَا / ءِ

الْمَدْرَسَةِ : الـ / ـمَدْ / رَ / سَـ / ـةِ

اخْتَارَ : اخْـ / ـتَا / رَ

قَالَ : قَا / لَ

أنا أستطيع

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ادمج المقاطع الصوتية الآتية لتكون كلمات

تَسْـ / ـتَـ / ـطِيـ / ـعُ : تَسْتَطِيعُ

الـ / ـفَوْ / زِ : الفَوْزِ

نَـ / ـظَـ / ـرَ : نَظَرَ

يُحْـ / ـرِ / زُ : يُحْرِزُ



اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الأساليب والتراكيب

ضمير المتكلم :

أنا

(للمفرد المذكر العاقل مثل : أنا مجتهد)

(للمفردة المؤنثة العاقلة مثل : أنا مجتهدة)

نحن

(للمثنى المذكر العاقل مثل: نحن مجتهدان)

(للمثنى المؤنث العاقل مثل: نحن مجتهدتان)

(للجمع المذكر العاقل مثل: نحن مجتهدون)

(للجمع المؤنث العاقل مثل: نحن مجتهدات)





أنا أستطيع

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الأساليب والتراكيب

الفعل الماضي والفعل المضارع :

الفعل الماضي : هو ما دل على حدث وقع وانتهى قبل زمن التكلم

مثل : نام الولد مبكرًا

مثل : سافرت إلى الإسكندرية

مثل : عاد الأب من العمل

الفعل المضارع : هو ما يدل على شيء يحدث في الوقت الحالي

مثل : يعمل أخي بنشاط

مثل : أزور جدتي يوم الجمعة

مثل : ألعب في النادي

ملحوظة : هناك أربعة حروف يبدأ بها الفعل المضارع نطلق عليها حروف المضارعة نجمعها في كلمة (أنيت)

(ولكن يمكن أن تبدأ الأفعال الأخرى ببعض تلك الحروف

(فلابد أن يكون الفعل المضارع يدل على حدث في الوقت الحالي)

مثل : أقرأ - نقرأ - يقرأ - تقرأ



اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الظواهر اللغوية

اللام القمرية واللام الشمسية :

اللام القمرية : هى لام تكتب وتنطق ويكون عليها سكون

وحروف اللام القمرية أربعة عشر حرفًا نجمعها في جملة : ابغ حجك وخف عقيمه

مثل : الولد - الفتاة - العالم - القادم - الماهر

اللام الشمسية : هى لام تكتب ولا تنطق و الحروف التي تليها تكون مشددة (مضعفة بمعنى أن الحرف المشدد يفك بحرفين أولهما ساكن وثانيهما متحرك حسب حركة الحرف في الكلمة)

وحروف اللام الشمسية أربعة عشر حرفًا وهم :

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

مثل : الساعة - النار - الطريق - الضيعة



أنا أستطيع

اسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الظواهر اللغوية

التنوين :

هى نون ساكنة تنطق ولا تكتب، و للتنوين ثلاثة أنواع :

(تنوين بالفتح (ً)، تنوين بالكسر (ٍ)، تنوين بالضم (ٌ)

مثل : شجرةً - قلما / عالم - مجتهدٍ / صابرٌ - معلمةٌ

سيتم شرحهم بالتفصيل في الدروس القادمة إن شاء الله

كيف أميز بين التنوين والنون الأصلية؟

عند وجود كلمة تشك أن آخرها نون أصلية أو تنوين

معنى بعد الحذف فهو تنوين مثل : قريةٌ (قريتن - قرية)

وإذا لم يكن لها معنى بعد الحذف فهى نون مثل : بالون (بالون - بالو)

ملحوظة : التنوين يأتي في الأسماء فقط



أنا أستطيع

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

اختبر نفسك

أكمل ما يأتي:

1- في فناء المدرسة وقف.......... ليختار فريقًا لكرة.........
2- اختار المعلم التلميذ..........
3- لكن آدم قال....... منك معلمي

س: لماذا اعتذر آدم من معلمه؟

س: ما الذي جعل آدم يقول لنفسه أنا أستطيع سأحاول ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

1- قال المعلم لآدم أنت كسول ( )
2- زين صديق آدم أحرز هدفًا في السلة ( )

س: ما الذي كنت ترى نفسك لا تستطيع تحقيقه قبل الدرس؟ هل وجدت نفسك بعد قراءتك للدرس قادرًا على تحقيقه؟ إن كانت إجابتك بنعم، فماذا ستفعل لتحقيقه؟

عزيزي المعلم - عزيزتي المعلمة:

من خلال تدربسنا للدرس يمكننا بث روح الثقة في التلاميذ مما سيجعلهم يتغيرون للأفضل إن شاء الله، وكذلك يمكننا اكتشاف طاقات وقدرات في التلاميذ، والعمل على صقلها وتنميتها



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ.


٢
اخْتَارَ المُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ.
٣
لَكِنَّ آدَمَ قَالَ:
٤
أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي،
لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ!
١٢


٥
قَالَ الْمُعَلِّمُ:
أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمُ،
وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ؛ كُنْ وَاثِقًا


٦
نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ «زين» يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ.
٧
تَحَمَّسَ آدَمُ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ:
أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.
١٣